

# BRİFİNG DOSYASI



**2024-2025**  
**EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI**



**ADI : 12 HAZİRAN  
ANADOLU LİSESİ**

**İLİ : AMASYA**

**İLÇESİ : MERKEZ**



**OKUL  
BİLGİLERİ**

<b>KURUMUN ADI</b>	<b>12 HAZİRAN ANADOLU LİSESİ</b>
<b>KURUM MÜDÜRÜ</b>	<b>ADEM DOĞAN</b>
<b>MÜDÜR TELEFONU</b>	<b>505 573 41 17</b>
<b>KURUM AÇIK ADRESİ</b>	<b>HIZIRPAŞA MAH. ONİKİ HAZİRAN CAD. NO:13 AMASYA</b>
<b>İNTERNET SİTESİ</b>	<a href="http://12hazirananadolulisesi.meb.k12.tr">http://12hazirananadolulisesi.meb.k12.tr</a>
<b>KURUM E-POSTA</b>	<a href="mailto:970871@meb.k12.tr">970871@meb.k12.tr</a>

**KAYITLI PERSONEL BİLGİLERİ**

Sıra No	Personel Türü	İstihdam Türü	Bayan	Erkek
1	MÜDÜR	KADROLU	0	1
2	MD. YRD.	KADROLU	0	2
3	REHBER ÖĞRETMEN	KADROLU	1	1
4	BRANŞ ÖĞRETMENİ	KADROLU	22	14
5	GÖREVLENDİRME	GÖREVLENDİRME	1	1
6	MEMUR	GÖREVLENDİRME	0	1
7	HİZMETLİ	KADROLU	0	7

**KAYITLI ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

Sıra No	Sınıfı	Kız	Erkek
1	9	84	52
2	10	80	62
3	11	75	63
4	12	79	61
<b>TOPLAM</b>			<b>556</b>

**BİNA BİLGİSİ**

Sıra No	Bilgi Türü	Sayısı	Sıra No	Bilgi Türü	Sayısı
1	DERSLİK SAYISI	19	4	LABORATUVAR	2
2	9-12.SINIFLAR ŞUBE SAYISI	19	5	KÜTÜPHANE	1
3	ÇOK AMAÇLI SALON	1	6	KANTİN	1

## I.

## BÖLÜM

- A- OKULUN ADI : 12 HAZİRAN ANADOLU LİSESİ  
B- KURUM KODU : 970871  
C- TELEFONU & FAX : 2182071 - 2184962  
D- WEB ADRESİ : [www.onikihaziranlisesi.meb.k12.tr](http://www.onikihaziranlisesi.meb.k12.tr)  
E- MAİL ADRESİ : [970871@meb.k12.tr](mailto:970871@meb.k12.tr)  
F- ADRESİ : HIZIRPAŞA MAHALLESİ. 12 HAZİRAN CAD. NO:19  
G- AMACI :TÜRK MİLLİ EĞİTİMİNİN AMAÇLARINI ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI DOĞRULTUSUNDA GERÇEKLEŞTİRMEK VE ÖĞRENCİLERİMİZİ YÜKSEKÖĞRETİME VE HAYATA HAZIRLAMAK.  
H- SEVİYESİ : 12 HAZİRAN ANADOLU LİSESİ  
I- ÖĞRENİM ŞEKLİ : GÜNDÜZLÜ VE TEKLİ EĞİTİM  
J- OKULDAKİ KİTAP SAYISI :

## II.

## BÖLÜM

**A-OKULUN TARİHÇESİ** : Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tip projeli okul binası ile ortaokul olarak yapılmış ve 1969-1970 eğitim-öğretim yılında Amasya Ortaokulu olarak açılmıştır. Ulu önder Atatürk'ün Amasya'ya geldiği 12.06.1919 tarihi nedeniyle okulumuzun adı da "ONİKİ HAZİRAN ORTAOKULU" olarak



değiştirilmiştir. 1989-1990 öğretim yılına kadar Amasya merkezindeki tek bağımsız ortaokul olan okulumuz 1990-1991 öğretim yılından itibaren bünyesinde ortaokul bulunan lise olarak hizmet vermeye başlamıştır.



1997-1998 öğretim yılında 8(sekiz) yıllık zorunlu eğitim çerçevesinde ortaokul kısmı kademeli olarak kaldırılarak bağımsız lise; 2000-2001 öğretim yılında ise Yabancı Dil Ağırlıklı Lise okulumuz bünyesine katılmış 2008-2009 Eğitim Öğretim yılından itibaren Yabancı Dil Ağırlıklı Lise sona ermiş, 2009-2010 Eğitim Öğretim

yılından itibaren ise dönüşümlü olarak Anadolu Lisesi olmuştur. Halen burada Eğitim ve Öğretime devam etmektedir.

### III.

## BÖLÜM

**A- OKULUN BİNA DURUMU :**

**a)-Binanın Özellikleri :** Bina Bakanlığımızın tip projesine göre yapılmış ve mülkiyeti Bakanlığımıza bağlıdır. Isınma şekli kalorifer ile ısınmakta olup Doğalgaz yakılmaktadır. Suyu ve Kanalizasyonu şehir şebekesine bağlıdır. Elektrik ile aydınlatılmaktadır.

**b)-Laboratuvar :** Fizik – Kimya – Biyoloji - Bilgisayar Laboratuvarları mevcuttur

**c)-Okul ve Sınıf Kitaplıkları :** Okulumuzun öğretmen ve öğrencilerine yetecek kapasitede kitaplığı mevcuttur.

**d)-Depo, ambar ve arşiv durumu :**Okulumuzda zemin katta bir (1) depo 1.katta bir (1) arşiv bulunmaktadır.

**e)-Diğer Sosyal Faaliyetler :** Okulumuzda futbol, kız voleybol, kız masatenisi, güreş takımı, tekvando, judo, atletizm, kız ve erkek puanlı atletizm takımları bulunmaktadır. Ayrıca çeşitli alanlarda egzersiz çalışmaları yapılmaktadır.

**f)-Bahçenin durumu :** 9050 m2'dir. Okulun bahçesinin ağaçlandırma durumu çok iyi olup, ayrıca müsait olan boş yerlerin ağaçlandırma çalışmaları yapılmaktadır. Bahçenin çiçeklendirme durumu iyidir. Bakımı ve korunması kaloriferci olan hizmetliye görevi verilmiş ve bu vasıta ile gerek bakım gerekse korunması sağlanmıştır.

#### **g)- Okulun Kendi İmkânları İle Çözölemeyen Sorunlar ve Çözüm İçin Öneriler:**

Spor salonu, toplantı salonu, görsel salon çağın şartlarına uygun laboratuvar çözemediğimiz sorunlardır. Milli Eğitim Müdürlüğü vasıtasıyla Bakanlığımız ve Genel Müdürlüğümüzün imkânlarıyla çözülebilir veya hayırsever vatandaşların eğitime %100 destek kampanyaları ile yaptıkları katkı yönlendirilebilir.

#### **h)- Çözümler Konusunda Üst Makamlara Yapılan Öneriler:**

Spor salonu ve toplantı salonlarıyla ilgili yazışmalar yapıldı Laboratuvarlar ve görsel salon malzemeleri ile ilgili de tiften girişler yapıp onayları yapılmıştır.

## IV.

## BÖLÜM

YÖNETİCİ SAYISI	: Okulumuzda 1 Müdür 2 Müdür Yardımcısı bulunmaktadır.
ÖĞRETMEN SAYISI	: Okulumuzun kadrolu öğretmen sayısı 38, toplam 38' dir.
MEMUR SAYISI	: Okulumuzda 1 görevlendirme büro işçisi bulunmaktadır.
HİZMETLİ SAYISI	: Okulumuzda 5 hizmetli, 2 işçi bulunmaktadır.

### MÜDÜR YARDIMCISI :

1. Seçgin MEYDAN
2. Gökhan BAŞ

### 12 HAZİRAN ANADOLU LİSESİ ÖĞRETMENLERİ :

RAHMİ FERAHOĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı
FERAY ŞAHİN	Türk Dili ve Edebiyatı
MUSTAFA ŞEN	Türk Dili ve Edebiyatı
SİBEL SEVİNÇ KANMIŞ	Türk Dili ve Edebiyatı
NİLÜFER SARIÇİÇEK	Türk Dili ve Edebiyatı
ALİ RIZA ÖZER	Türk Dili ve Edebiyatı
YELDA DÖĞÜCÜ	Türk Dili ve Edebiyatı
MUSTAFA KERTİL	Matematik
EMİNE ÖZDEMİR	Matematik
SADETTİN DUDAK	Matematik
MURAT YILDIRIM	Matematik
EBRU KÖKSAL	Matematik
BURCU YANILMA	Biyoloji
LEMAN KARABIYIK	Biyoloji
SEMA ATEŞ YURTÇU	Kimya
SEVİLAY AKOĞLU	Kimya
SULTAN KAYA	Fizik
NAZİKE DOĞAN	Tarih
YALÇIN SARAÇ	Tarih
MELİKE AMAN	Tarih
SUNA DUMAN	Coğrafya
DİLBER AR	Coğrafya
ARİF SOĞUKPINAR	İngilizce
AYDIN ASAN	İngilizce
REYHAN COŞAR	İngilizce
ZÜLEYHA KARAYEL	İngilizce
HATİCE DEMET ÇİÇEKALP	İngilizce
AYHAN YILMAZ	Almanca
FERİHA MUSLU	Din Kül. Ve Ahlak Bil.
ŞEHRİ SOYDAN	Din Kül. Ve Ahlak Bil.
İLKER SERVET ÇAKMAK	Felsefe
CANDAN ER	Beden Eğitimi
ADEM GÖLGE	Beden Eğitimi
HAYRETTİN DEMİRCİOĞLU	Bilişim Teknolojileri
EMEL GÜNEY	Müzik
ABİDİN ŞENDOĞDU	Müzik
HAYDAR GÜNEŞ	Rehber Öğretmen
ELEM KOÇ	Rehber Öğretmen
<u>ÜCRETLİ ÖĞRETMENLER</u>	0
<u>GÖREYLENDİRME CALISAN ÖĞRETMENLER</u>	2

# KURUM YAPISI



**AMASYA 12 HAZİRAN ANADOLU  
LİSESİ OKUL GELİŞİM VE YÖNETİM  
EKİBİ**

Sıra No	Ad - Soyadı	Görev
1	Adem DOĞAN	Başkan (Okul Müdürü)
2	Seçgin MEYDAN	Müdür Yardımcısı
3	Elem KOÇ	Rehber Öğretmen
4	Arif SOĞUKPINAR	Öğretmen
5	Hayrettin DEMİRCİOĞLU	Öğretmen
6	Ayhan YILMAZ	Öğretmen
7	Mehmet Fatih BEŞİR	Büro İşçisi
8	Murat TAMDOĞAN	Yardımcı Hizmetli
9	Hamdi BİLGİNER	Öğrenci Velisi
10	Murat YILDIRIM	Okul Aile Birliği Başkanı

**OGYE CERÇEVESİNDE OLUŞTURULAN EKİPLER**

**OKUMAYI GELİŞTİRME YAYGINLAŞTIRMA  
EKİBİ**

Adı Soyadı	Görevi
Ali Rıza ÖZER	Öğretmen
Sibel SEVİNÇ KANMIŞ	Öğretmen
Feray ŞAHİN	Öğretmen
Mustafa ŞEN	Öğretmen
Nilüfer SARIÇİÇEK	Öğretmen

**ÇEVRE DÜZENLEME VE FİZİKİ ŞARTLARI  
GELİŞTİRME EKİBİ**

Adı Soyadı	Görevi
Leman KARABIYIK	Öğretmen
Dilber AR	Öğretmen
Sema Ateş YURTCU	Öğretmen
Ebru KÖKSAL	Öğretmen
Ayhan YILMAZ	Öğretmen
Murat TAMDOĞAN	Hizmetli
Osman KARATAŞ	İşçi

**OKUL PERSONELİ VE VELİLERLE BİRLİK  
EKİBİ**

Adı Soyadı	Görevi
Elem KOÇ	Öğretmen
Sibel SEVİNÇ KANMIŞ	Öğretmen
Reyhan COŞAR	Öğretmen
Hayrettin DEMİRCİOĞLU	Öğretmen
Demet ÇİÇEKALP	Öğretmen
Murat YILDIRIM	Okul aile Bir. Başkanı

**SOSYAL KÜLTÜREL VE SPORTİF  
FAALİYETLERİ DÜZENLEME EKİBİ**

Adı Soyadı	Görevi
Seçgin MEYDAN	Md. Yrd.
Aydın ASAN	Öğretmen
Abidin ŞENDOĞDU	Öğretmen
Ayhan YILMAZ	Öğretmen
Ebru KÖKSAL	Öğretmen
Candan ER	Öğretmen



## GÜCLÜ YÖNLERİMİZ

1. Sınıf mevcutlarının yeterli seviyede olması
2. Öğrencilerin aynı bölgeden gelmesi.
3. Sportif faaliyetlere önem verilmesi
4. Okulumuzda güvenli bir sosyal ortamın olması.
5. Okul çevresinin güvenli olması
6. Okul personelinin genç ve dinamik olması.

## ZAYIF YÖNLERİMİZ

1. Sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin yapılacağı salonun olmaması.
2. Velilerin maddi durumlarının yetersiz oluşu ve ilgisizlikleri.
3. Gelen öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerinin düşük oluşu.

## FIRSATLAR

1. Üniversitenin okulumuz bölgesine olan yakınlığı ve olanaklarından yararlanılabilmesi.
2. Bölgenin yeni yapılaşmalara açık olması.
3. Sportif faaliyetlerde başarılı olmak için uygun öğrenci potansiyeline sahip olunması.
4. Anadolu lisesi olmanın verdiği yeni bir heyecan ve motivasyon

## TEHDİTLER

1. Şehir merkezine uzak olunması
2. Koordinasyonun zor olması.
3. Personel değişiminin sık olması.
4. Binanın fiziki yapısının yeterli olmaması.
5. Trafik düzenlemesinin yetersiz olması

## ÖĞRENCİ SAYILARI



### ÖĞRENCİ SAYILARI (ANADOLULİSESİ)

**Sınıf \_\_\_\_\_: 19**

**Kız: 318**

**Erkek: 238**

**TOPLAM: 556**

#### **İHTİYAÇLARIMIZ:**

##### **A- Okulumuzun Fiziki İhtiyaçları:**

- 1- Konferans salonumuz bulunmamaktadır.
- 2- Spor salonumuz bulunmamaktadır.

##### **B- Öğretmen ve Diğer Personel İhtiyaçları**

- 1- Yoktur

**VİZYON İFADESİ:**

- Milli Eğitim Bakanlığının amaçları doğrultusunda Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, ülkemizin milli ve manevi değerlerine saygılı, kendisi ve yakın çevresi ile barışık, insani değerlerle donatılmış, tarihi kültürü ile yoğrulmuş, Türkçeyi en güzel biçimde kullanabilen; özgüveni tam; zararlı düşünce, anlayış ve alışkanlıklardan kendini alıkoyabilen, toplumundan aldığı harmanlayıp fazlasıyla toplumuna sunabilen bireyler yetiştirmektir.

**MİSYON İFADESİ :**

- Yükseköğrenimin bir ihtiyaç olduğu bilincinden hareketle; yalnızca iş bulabilmek için değil; eğitimin, aynı zamanda bireysel ve toplumsal yapımızın evrensel değerler ile bütünleşebilmesi için, en geçerli yol olduğunun bilincinde olan; mesleki, sosyal ve bireysel tercihlerini yapabilen; kendi deneyimlerini çevresi ile paylaşan, başarının haklı gururunu onurla taşıyan mütevazı gençler yetiştirmek.

# GELECEĞE BAKIŞ

## Ahlak Kurallarımız

### Davranış Kurallarımız :

Karşılıklı saygı ve sevgi kuralları çerçevesinde hareket ederek, kendisi ve toplumu ile barışık bireylerin bulunduğu bir toplum oluşturmak

Dürüstlükten taviz verilmez

Toplumun değerlerine saygılı olunmalı.

Çalışmadan sahip olunan kalıcı olmaz.

### Okulumuzun benimsediği

**yönetim felsefesi :** Şeffaf, eşitlik ilkesine dayalı katılımcı , üretken , Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı , milli ve manevi değerlerini benimseyen yönetim ve eğitim felsefesine sahibiz.

**Mirasımız ne olacak? :** Mirasımız, manevi değerlerine bağlı, çağdaş, akılcı kendisi ve çevresi ile barışık bir nesil bırakmaktır.



